



Teachers for the 21st Century Tutoring Program

Contact Information:

| | |
|------------|---|
| Name: | Michael A. Guerry |
| Title: | Teachers for the 21 st Century Tutoring Program / Director |
| Telephone: | (915) 231-8784, (915) 203-6425 |
| Fax: | (915) 591-8625 |
| E-mail: | Mikeguerry@t21cacp.org |
| Address: | 6455 Hiller St. Suite A-2. El Paso, Texas 79925 |

Description of Services:

Teachers for the 21st Century Tutoring Program commits itself to provide services for low-income students, limited English Proficient, migrant students, and students with disabilities in Reading, Writing, Math, English as a Second Language, Science, Social Studies, and Bilingual (Spanish) subject areas. The tutoring program has been designed to offer parents and students the following: (1) Program teacher - tutors will identify your child's specific areas of needs, and he or she will design lesson plans to develop your child's strengths and weaknesses. (2) The instruction in reading, writing, math, social studies, English as a Second Language, and bilingual program is research - based. (3) Tutoring services will be provided at the school the student is presently attending. (4) Student's progress will be monitored at the end of every tutoring session with a variety of evaluation instruments. (5) Weekly progress reports will be sent home. (6) A tutoring program representative will have a monthly conference to discuss student's progress with parents, and student's teacher. (7) Parents and school administrators will be notified immediately if a student is not attending tutoring sessions. (8) Students will receive a minimum of four hours of tutoring a week and a maximum of twelve hours a week. (9) Tutoring services will be provided during summer, and between intersessions in a year- round school calendar.

Description of Instructor Qualifications:

Teachers for the 21st Century Program teacher - tutors are being prepared and are fully certified to become teachers in private, public, and charter schools as teachers of record. They receive classroom instruction in the art of teaching and subject matter instruction, which includes: Cooperative Learning, Texas Essential Knowledge and Skills TEKS, TAKS), higher levels of thinking, and how to create a positive learning environment where students feel safe, loved, empowered, motivated, and free to be creative. Program teacher - tutors commit to a full school year as interns where a program Master Teacher guides them and prevents them from making serious mistakes in the learning process of a child. They are also highly qualified in assessing and instructing the knowledge and skills in reading readiness/reading, writing readiness/writing, mathematic readiness/mathematics, science readiness/science, ESL readiness/English, and bilingual readiness/mainstream. They are also prepared to recognize that children bring emotional, social, physical, knowledge and skills gaps. This will be overcome by seeing each individual child as a learner who needs to have the tools and skills to become a strategic reader / writer, problem solver, independent thinker, and a self-directed learner, in order to become a lifelong learner.

Description of Evidence of Effectiveness:

Teachers for the 21st Century teacher - tutors have improved TAKS scores in every one of the school campuses they work as teachers of record. Most of the teacher- tutors are first year teachers of record who are assigned the students who are the most challenging in the school, and who no other teacher wants. The teacher- tutors who are also teaching in schools that have been labeled unacceptable by the Federal government have improved students TAKS scores in reading writing, and math from third grade to twelfth grade up to 40% or more, compared to the low 30% from previous years. High school teacher-tutors have also improved student's passing rate in English, science, social studies, foreign languages, etc. Teacher -tutors in the 4th grade are having a one-hundred percent (100%) success rate in TAKS writing in both monolingual and bilingual classrooms. The successes of these program teacher -tutors is because they use effective teaching techniques that allow the student to enjoy writing while polishing grammatical and punctuation errors at a different time of a class period. Students are also being exposed to the great authors of our time to use as models for their own writing.



Teachers for the 21st Century Tutoring Program

Información Contacto:

| | |
|---------------------|---|
| Nombre: | Michael A. Guerry |
| Título: | Teachers for the 21 st Century Tutoring Program / Director |
| Teléfono: | (915) 231-8784, (915) 203-6425 |
| Facsimile: | (915) 591-8625 |
| Correo Electrónico: | Mikeguerry@t21cacp.org |
| Dirección: | 6455 Hiller St. Suite A-2. El Paso, Texas 79925 |

Descripción de Servicio:

Teachers for the 21st Century Tutoring se compromete a proeever servicios de tutoria a estudiantes de bajos recursos, limitados en la fluidez del inglés, hijos de padres recolectores y estudiantes con desabilidades limitadas en materias escolares como: lectura, escritura, matemáticas, inglés como segundo idioma, ciencias naturales, ciencias sociales, e instrucción bilingue. El Programa de Tutoria le ofrece lo siguiente: (1) una asesoría inicial para determinar las capacidades y conocimientos de su hijo(a). (2) Un plan individual para desarrollar los conocimientos y habilidades escolares del estudiante. (3) La instrucción y el aprenidaje están basados en la investigación educativa. (4) El estudiante biligue será preparado para manejar el español y el inglés con la misma fluidez y comprensión para poder pasar el TAKS. (5) Los servicios de tutoria son en la misma escuela donde actualmente asiste el estudiante. (6) Los padres serán informados constantemente sobr el progreso escolar de sus hijos (as). Un representante del programa de tutoría tendrá una junta mensual con los padres, la maestra(o) de grado del estudiante para compartir el progreso que el estudiante ha obtenido durante el perido de tutoría. (7) Padres y administradores escolares serán notificados inmediatamente si el estudiante falta a las sesiones de tutoria. (8) El estudiante en tutoría recibirá cuatro (4) horas Mínimas o doce(12) horas Máximas de lunes a sábado durante el año escolar, veranos y sesiones interescolares.

Descripción de Instructor Calificación:

Los tutores educativos del programa Teachers for the 21st Century Program son maestros con licenciaturas universitarias y certificados como maestros por el estado de Texas que trabajan en escuelas públicas, colegios, y escuelas alternativas. Los maestros tutores han recibido preparación en pedagogía que es el arte de como enseñar y tienen especialidad en la materia que van a enseñar. Manejan la disciplina y la instrucción efectivamente usando técnicas come el Aprendizaje Cooperativo donde el estudiante se siente seguro, reconocido, libre de crear y motivado. Planean sus lecciones de acuerdo al Texas Essential Elements of Knowledge and Skills (TEKS) que esán aliadas al Texas Assessment of Knowledge and Skills (TAKS). Los maestros-tutores implementan en su enseñanza el pensamiento crítico que llevará al estudiante a razonar problemas de la vida real basada en sus intereses personales, cultura, y experiencias en su vida diaria, etc. Los maestros- tutores usan un gran número de instrumentos para evaluar el progreso del estudiante que no son solamente por escrito sino también oral, observativo, auténtico, etc. La parte más importante de la capacitación de los maestros - tutores de este program de tutoría es su capacidad profesional de reconocer que cada estudiante trae consigo nececidades emocionales, físicas, sociales y de conocimiento que impactan en el desarrollo intelectual del estudiante.

Descripción de Comprobante Efectivo:

Los maestros -tutores de Teachers for the 21st Century han creado impacto en el aprendizaje del estudiante bilingue, limitado en el inglés o estudiantes con capacidades limitadas del aprendizaje en el examen del TAKS. El maestro - tutor se concentra en crear un ambiente positivo donde el alumno tenga la suficiente confianza en hacer preguntas sin temor que lo regañen o se burlen de él / ella. Lo más efectivo del programa es que el maestro - tutor conoce los conceptos en todas las materias con mucha precisión para guiar al estudiante a que autodirija su proceso educativo. Los maestros - tutores han subido hasta un 40% en el TAKS de matemáticas, lectura, y escritura en las primarias, secundarias y en la preparatoria donde las bajas estaban a un 30%. Los maestros - tutores están teniendo 100% de éxito en escritura. Los maestros de preparatoria estan aumentando el número de estudiantes que están pasando sus materias de inglés, algebra, ciencias naturales, ciencias sociales, e idiomas.