



## Ripple Effects, Inc.

### Contact Information:

Name: Kathy Kelcher  
Telephone: 1-888-259-6618  
E-mail: kathykelchner@aol.com  
Address: 2132 Woody Road Dallas, TX 75120

### Description of Services:

Ripple Effects, Solvit, is a multi-award winning, culturally savvy, computerized training program for students whose main problem with school isn't that they can't learn, but that they THINK they can't, or don't want to, or have other things on their minds. This program develops Language Arts skills through the scientific method called "reflective inquiry." It starts with learners' own lives and builds personal strengths (like confidence, empathy, social skills and self control), which are more connected to school success than academic smarts. It helps change behavior that isn't working (like bullying and fighting and defiance). It addresses personal problems (like teacher conflict, being bullied, attention problems, discrimination, embarrassment). Brain studies show that when learning involves personal experience and emotions it's easier to remember. Students use it privately, in small "bites," wherever they can access a computer, using headphones and a portable flash drive that we supply. Diverse young people - not adults - are the voice of the program. They deliver evidence-based, best practices. Photos, videos, games, illustrations, animation, interactive profiles and journaling keep students from getting bored. A parent or other adult supervises to make sure students actually do it, but the adult doesn't take part in the training. Parents, as the ultimate authority about their children, can get a special code to delete any topics that they feel aren't appropriate.

### Description of Instructor Qualifications:

There are three levels of instructors with Ripple Effects. The expertise of a broad, multi-disciplinary group of professionals operates behind the scenes. Psychologists, psychiatrists, prevention practitioners, highly qualified teachers, technologists, researchers, social marketers and youth artists, actors, interns, advisors and users have provided content, vetted, and tested the evidence-based program to make sure it is accurate, relevant, and not-boring. The adults who are online to work with students are certified teachers, Special Education coordinators and counselors who have passed Ripple Effects Trainer Training certification course. Because the program separates expert knowledge (which is in the box) from supervision. Parents are able to supervise their children's use. They make sure their child gets in front of the program. The computer does the rest.

The author behind the software program is Alice Ray. She has 25 years experience in creating, testing and evaluating instructional programs. Her background is in psychology and anthropology; her Master's Degree is in Business. She initiated Second Step, a violence prevention program used in 26,000 schools. She has won 29 awards for Ripple Effects software, including 8 CODIES (software industry Oscars). She has also received recognition from Presidents Reagan and Clinton for child safety leadership, won more than 20 national film and video awards, and received major leadership awards for her work in human rights, child safety and building businesses that have a social mission.

### Description of Evidence of Effectiveness:

There are three important questions about effectiveness. Did they use it? Did it work? Did it matter to school success? Evidence from 11 studies with almost 5000 students tells us about 30% of students who have experienced school failure will use Solvit without any supervision; the rest need to be "forced" to use it for the first half hour. After that they're usually hooked, because it's all about them, and it's private. If they use it, it works. 8 randomized, controlled trials and 3 quasi-experimental studies show that using Ripple Effects resulted in improved problem solving skills, greater empathy, less disrespectful behavior, and in some cases, increased awareness of the harm that can come from alcohol. In almost all cases where it was measured, use of Ripple Effects resulted in higher grades, with the biggest differences (from 1.2 to 2.4) among students who started the farthest behind. It also resulted in fewer discipline referrals, lower absenteeism, fewer suspensions, and fewer students dropping out. In most, but not all of these cases, the differences were "significant." That doesn't mean "meaningful;" they were all meaningful. It means it's really unlikely the positive results could have been a fluke (due to chance). The articles that describe all these studies are available in English from Ripple Effects. Students themselves say things like, "Now I know the easiest way for me to learn and I'm getting better grades." "I didn't use to know how to behave; now when I'm not sure, I use Ripple and don't get into trouble anymore." Parents report kids talk to them more after using the program.



## Ripple Effects, Inc.

### Información Contacto:

Nombre: Kathy Kelcher  
Teléfono: 1-888-259-6618  
Correo Electrónico: kathykelchner@aol.com  
Dirección: 2132 Woody Road Dallas, TX 75120

### Descripción de Servicio:

Ripple Effects, Solvit – ganador de premios múltiples – es un programa de capacitación en computadora, responsivo culturalmente, para estudiantes cuyo problema principal en la escuela no es que no pueden aprender, sino que no quieren aprender. Este programa desarrolla habilidades en lenguaje/artes de idioma a través del método científico que se llama “investigación reflexiva”. Empieza con la vida propia del estudiante y desarrolla fuerzas personales (como confianza, empatía, habilidades sociales y auto control), los cuales son más conectados a éxitos escolares que la inteligencia académica. El programa ayuda en cambiar comportamiento que no funciona bien (como luchando, desafío, y comportamiento de peleón). Se dirige a problemas personales (como conflictos con maestros, ser intimidado por peleones, problemas de atención, vergüenza). Los estudios del cerebro muestran que es más fácil recordar cuando la enseñanza incluye experiencia personal y emociones. Estudiantes usan el programa en privado, en trozos pequeños, donde haya una computadora, usando auriculares y un flashdrive portátil que proporcionamos. Jóvenes diversos – no adultos – son las voces del programa. Ellos entregan mejores prácticas basados en la evidencia científica. Fotos, videos, partidos, ilustraciones, animación, perfiles interactivos y escribir en un diario aseguran que los estudiantes no se aburran. Los padres o otros supervisores adultos aseguran que los estudiantes hacen el programa pero no son participantes en la instrucción. Los padres, como las últimas autoridades sobre sus hijos, pueden obtener un código especial para omitir cualquier tema que creen que sea no apropiado.

### Descripción de Instructor Calificación:

Hay tres niveles de instructores en Ripple Effects. Al fondo, del programa fue fundada en la pericia de un grupo ancho y multi-disciplinario de profesionales. Expertas de varias disciplinas (como psicólogos, psiquiatras, maestros alta calificación, tecnólogos, investigadores, artistas jóvenes, actores, consejeros y usuarios proporcionaron contenido y probaron el software basado en evidencia para asegurar que es correcto, pertinente y que los estudiantes no se aburrirían. Los adultos que están en línea son maestros certificados, coordinadores de educación especial, y consejeros que han probado el curso de certificación para entrenadores de Ripple Effects. Los padres pueden supervisar y asegurar que los estudiantes usen el software. La computadora hace lo demás. Alice Ray es la autora al fondo del software. Tiene 25 años de experiencia creyendo, probando y evaluando programas de educación (instruccional). Su educación fue fundada en psicología y antropología; tiene un Masters en negocios. Inició “Second Step”, un programa para prevenir violencia, usado en 26,000 escuelas. Ray ha Ganado 29 premios para Ripple Effects, incluyendo 8 “CODIES” (los “Oscars” de la industria de software). También ha sido reconocido (received recognition) por los Presidentes Reagan y Clinton para su liderazgo en la seguridad de los niños; se ganó más de 20 premios nacionales de película y video; y recibió premios mayores de liderazgo para su trabajo en derechos humanos, seguridad de niños y construir negocios con misiones sociales.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Hay tres preguntas importantes sobre lo efectivo. ¿Lo usaron? ¿Lo funcionó? ¿Tuvo impacto en el éxito escolar? La evidencia de once estudios con casi 5000 estudiantes indica que 30% de los estudiantes que han experimentado fracasos en la escuela usarán “Solvit” sin supervisión; los demás requieren que alguien les esfuerce usarlo durante la primera media hora. Después, normalmente, están enganchados, porque se trata de ellos mismos y está privado. Si lo usan, funciona. Once estudios muestran que usando Ripple Effects resultó en la mejora en habilidad de resolver problemas, empatía aumentada, menos comportamiento irrespetuoso y, en algunos casos, mayor conciencia de los perjuicios causados por el alcohol. En casi todos los casos en que fue medido, el uso de Ripple Effects resultó en marcas superiores, con la mejora más alta (1.2 a 2.4) entre los estudiantes más atrasados. También resultó en menos referencias de disciplina, menos ausencias, menos suspensiones, menos abandonos de escuela. En la mayoría de los casos, pero no todos, el cambio fue significativo. No es decir útil – en todos los casos los resultados fueron útiles. Significa que no es probable que el mejoramiento fue por casualidad (debido a la oportunidad). Se puede pedir los artículos que describen todos estos estudios están en inglés de Ripple Effects. Los estudiantes mismos dicen: “Ahora sé la manera más fácil para aprender y estoy ganando mejores marcas.” “No sabía como comportarme; ahora cuando no estoy seguro, uso Ripple y ya no me echo en problemas”. Los padres informen que sus hijos hablan con ellos más después de usar Ripple Effects.