



Read and Succeed, LLC

Contact Information:

Name: Edrian Walker
Telephone: 888-505-4855 x3
E-mail: Ewalker@readandsucceedtoday.com
Address: 8721 Santa Monica Blvd. #838 Los Angeles, CA 90069

Description of Services:

The Read and Succeed learning program is an innovative and effective technology-based curriculum that provides services to students in the area of reading. It focuses on improving a student's academic vocabulary and reading comprehension. The high-frequency academic vocabulary words explicitly taught in the program are of particular benefit to English language learners. Students may access the program through either a handheld computer or a touchtone phone. Students do not need to own or purchase any equipment to access the program. All materials necessary for program participation are provided free of charge by Read and Succeed. Students proceed through the program at their own pace. Because of the technology used to access the program, students can access it at a time and place convenient to them. The program is designed to be effective with hard-to-motivate students who may not consistently attend traditional tutoring sessions. Students who make progress in the program may receive gift cards or other incentives as a reward for their work. (Handheld computers, where provided, are not considered incentives.) The first stage of the program consists of software-based phone tutoring through a toll-free number and a workbook. The second stage of the program is conducted via handheld computers provided by Read and Succeed. Academic coaches also contact students regularly via phone or in person to provide encouragement and support.

Description of Instructor Qualifications:

The primary interface for the Read and Succeed program is a software-based system accessed by either a touchtone telephone or a handheld computer. In some cases, we may also tutor students via phone or in person. Our instructional staff are recruited based on three very specific job descriptions. The Education Industry Association (EIA) has developed the first-ever voluntary guidelines for the qualifications of tutors. Our job descriptions meet or exceed these guidelines. Over 90% of current academic coaches speak Spanish and possess substantial experience working with the families of English learners. All academic coaches are experienced in parental communication. All of the current coaches also possess basic personal computer skills and have been trained in Read and Succeed's communications management software. We also will be engaging new staff. In addition to initial training, academic coaches, phone tutors and lead teachers will all be offered up to 40 hours or more of ongoing professional staff development each year. The National Tutoring Association (NTA) is the largest professional association dedicated exclusively to tutoring, representing over 15,000 tutors in a broad cross-section of tutoring programs. The NTA has developed and approved a 36-hour research based tutor training program as part of its official certification process. All of our instructional staff will complete this or a comparable program of professional development.

Description of Evidence of Effectiveness:

The Read and Succeed learning program students show consistent gains on curriculum based pre and post tests covering high-frequency vocabulary. Students using the handheld computer show consistent gains on curriculum based assessments of critical reasoning skills. Effectiveness is further demonstrated by testimonials and data provided parents, students and teachers. Exemplary teacher appraisals of student performance in multiple subjects, including English, show the dramatic impact of Read and Succeed on student academic performance. An analysis of transcripts of 15 randomly selected students who completed a substantial portion of the Read and Succeed program during the 2005-2006 academic year shows that 100% of the selected students experienced significant improvement in their grades in at least two courses. These students were served in two different school districts from February through June of 2006. Grades were compared from before and after students were served. 47% of the students showed vast improvement (at least one full letter grade) in two or more courses.



Read and Succeed, LLC

Información Contacto:

Nombre: Edrian Walker
Teléfono: 888-505-4855 x3
Correo Electrónico: Ewalker@readandsucceedtoday.com
Dirección: 8721 Santa Monica Blvd. #838 Los Angeles, CA 90069

Descripción de Servicio:

El programa de aprendizaje Read and Succeed es un plan de estudios innovador y efectivo, con una base tecnológica, que entrega servicios a estudiantes en el área de la lectura. Se centra en mejorar el vocabulario académico y la comprensión lectora del estudiante siendo la alta frecuencia de palabras de léxico académico enseñadas de manera explícita en el programa particularmente beneficiosa para aquellas personas que estudian el idioma inglés. Los estudiantes pueden acceder al programa mediante un computador portátil o un teléfono de botones, no es necesario poseer o comprar ningún equipo para entrar al programa. Los computadores portátiles y todo el resto de los materiales que se requieren para participar son entregados en forma gratuita por parte de Read and Succeed. Los alumnos avanzan en el programa a su propio ritmo y, debido a la tecnología móvil que se utiliza, pueden ingresar en el momento y lugar que consideren más conveniente. Asimismo, el programa está diseñado para ser eficaz con estudiantes que son difíciles de motivar y que no asistirían regularmente a sesiones de instrucción tradicionales. Aquellos alumnos que demuestran progreso académico pueden recibir certificados de regalo como recompensa por su trabajo. La primera etapa consiste en una tutoría telefónica con base en software a través de un número gratuito; Read and Succeed proporciona los libros de ejercicios, de manera que se puedan leer a medida que se participa en el programa. La segunda etapa se lleva a cabo utilizando computadores portátiles.

Descripción de Instructor Calificación:

La forma primaria de funcionamiento que se emplea para el programa Read and Succeed es a través de un sistema con base en software, al que se accede mediante un teléfono de botones o un computador portátil. Los miembros de nuestro equipo educativo son seleccionados de acuerdo a tres descriptores laborales muy específicos. La Asociación de la industria de la educación ha desarrollado las primeras pautas voluntarias sobre las capacidades de los tutores. Nuestras descripciones del puesto de trabajo cumplen o superan estas pautas; más del 90% de los actuales instructores académicos hablan español y cuentan con una importante experiencia en el trabajo con familias de aquellas personas que están aprendiendo inglés además de ser todos expertos en aspectos relacionados con la comunicación entre los padres. Asimismo, todos los tutores poseen habilidades básicas en el manejo de computadores personales y han sido capacitados en la utilización del software de administración de comunicaciones de Read and Succeed. Además de la capacitación inicial, los instructores académicos, tutores telefónicos y profesores jefes se ofrecerá hasta 40 o más horas de desarrollo del equipo profesional cada año.

Descripción de Comprobante Efectivo:

Los estudiantes del programa de aprendizaje Read and Succeed muestran mejoras constantes en las pruebas diagnósticas basadas en el plan de estudios, que tratan sobre el léxico más comúnmente utilizado. La efectividad ha sido ampliamente demostrada por testimonios e información proporcionada por padres, estudiantes y profesores. Las evaluaciones ejemplares realizadas por parte de profesores sobre el rendimiento de los alumnos en varias asignaturas, incluyendo inglés, ponen de manifiesto el profundo impacto de Read and Succeed en el desempeño académico. Un análisis de transcripciones de 15 estudiantes elegidos al azar, y que completaron una parte sustancial del programa durante los años académicos 2005 y 2006, evidencia que el 100% de los alumnos seleccionados demostraron una mejora significativa en sus calificaciones en al menos dos asignaturas. Dichos estudiantes asistían a dos distritos escolares diferentes, desde febrero hasta junio de 2006 y se compararon las calificaciones antes y después que realizaran el programa. Un 47% de los estudiantes demostró una notable mejora en dos o más asignaturas.