



## Polk Institute of Excellence

### Contact Information:

Name: Charles Polk  
Telephone: 281-744-8359  
E-mail: chapolk@yahoo.com  
Address: 2915 Glenn Lakes Lane Missouri City, TX 77459

### Description of Services:

The academic enrichment services of the Polk Institute utilize a systematic and standardized approach to learning while ensuring that each child's learning program is individualized and highly effective. The Polk Institute helps each child develop the skills needed to perform to his or her full potential. A fundamental principle that separates our academic enrichment program is that we focus on exceeding guidelines established by the No Child Left Behind Act of 2001. The No Child Left Behind Act ensures that supplementary based practices, and extended learning time.

The educational enrichment programs at the Polk Institute includes:

- Differentiated Instruction Activities (focus on assessment & meeting the child at his/her learning level)
- Scientifically based activities and strategies
- Identifying & targeting disadvantaged students of low socio-economic backgrounds & low-performing schools
- Reading/Writing Intervention in core reading & content areas (Math, Science, Social Studies)  
Student learning is constantly evaluated through pre/post assessments both oral & written
- Results of the intervention can be identified & measured through TAKS, TPRI, Iowa Basic Skills & Stanford 10

### Description of Instructor Qualifications:

The instructors of Polk Institute meet the requirements of No Child Left Behind defined as high quality, and that each instructor tutoring in core academic areas have:

- A full Texas State Teacher's Certification; and
- At least a Bachelor's degree; and
- Demonstrated competency in the core academic subject area assigned

### Description of Evidence of Effectiveness:

The instructional strategies and skills utilized by the instructional staff of Polk Institute are defined and guided by the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) and the TAKS (Texas Assessment of Knowledge and Skills) and ELPS (English Language Proficiency Standards).

Assessment data from teacher observation, standardized tests, and individual reading inventories are analyzed to determine strengths and weaknesses of students participating in the program. From this data, students are placed in small groups for direct instruction according to their specific needs which are identified and listed in the TAKS/TEKS objectives and ELPS. Polk Institute is prepared to provide academic enrichment activities to students in high poverty schools to help them to meet state and local standards in core content areas, such as , reading, math and science. We are further prepared to provide services to the families of students who are serviced in the program such as drug and violence prevention, art, music, counseling, technology, recreation; including periods when school is not in session.



## Polk Institute of Excellence

### Información Contacto:

Nombre: Charles Polk  
Teléfono: 281-744-8359  
Correo Electrónico: chapolk@yahoo.com  
Dirección: 2915 Glenn Lakes Lane Missouri City, TX 77459

### Descripción de Servicio:

Los servicios académicos enriquecidos del Instituto Polk, utilizan un acercamiento al aprendizaje sistematizado y nivelado, asegurando que el programa de aprendizaje de cada niño sea individualizado y altamente efectivo. El Instituto Polk ayuda a cada niño a desarrollar las habilidades necesarias para realizarse en su pleno potencial. Un principio fundamental que identifica nuestro programa académico es que nos enfocamos en exceder las pautas establecidas por la Ley de 2001 Ningún Niño quede Atrás. La Ley Ningún Niño quede Atrás asegura las prácticas suplementarias basadas y los tiempos de aprendizaje ampliados. Los programas académicos enriquecidos en el Instituto Polk incluyen:

- Actividades de Instrucción dirigidas (basadas en evaluaciones y reuniones con el niño a su nivel de aprendizaje).
- Actividades y Estrategias basadas científicamente.
- Identificar y seleccionar estudiantes menos favorecidos de bajas condiciones socio-económicas y bajo rendimiento escolar .
- Programas de Lectura/Escritura en áreas básicas de lectura y de contenido (Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales)
- El aprendizaje de los estudiantes es constantemente evaluado a través de evaluaciones tanto escritas como orales.
- Los resultados de las evaluaciones podrán ser identificadas y medidas a través del TAKS, TPRI, Conocimientos Básicos de Iowa y Stanford 10.

### Descripción de Instructor Calificación:

Los instructores del Instituto Polk llenan los requisitos del Ningún Niño quede Atrás, definidos como de alta calidad y cada maestro que enseñe en áreas de cursos académicos debe:

- Tener un completo Certificado de Maestro del Estado de Texas;
- Tener como mínimo un título profesional; y
- Demostrar competencia en el curso académico del área asignada.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Las estrategias y habilidades educativas utilizadas por el equipo educativo del Instituto Polk están definidas y guiadas por el TEKS (Conocimientos y Habilidades Básicas de Texas), el TAKS (Evaluación de Conocimientos y Habilidades de Texas) y el ELPS (Competencias Básicas del Idioma Inglés).

Las evaluaciones se basan en las observaciones del maestro, los exámenes básicos y el inventario de lecturas individuales que son analizados para determinar las fortalezas y debilidades de los estudiantes que participan en el programa. Basados en esta información, los estudiantes se distribuyen en pequeños grupos para recibir instrucciones directas de acuerdo a sus necesidades específicas, las cuales son identificadas y relacionadas en los objetivos del TAKS/TEKS y ELPS.

El Instituto Polk está preparado para proveer a los estudiantes de colegios de alta pobreza, de actividades académicas enriquecidas para ayudarles a alcanzar los niveles locales y estatales en las áreas de cursos de contenido, como Lenguaje, Matemáticas y Ciencias. Estamos altamente preparados para proveer de servicios a los familiares de los estudiantes que están inscritos en el programa, tales como drogadicción, prevención de violencia, arte, música, consejería, tecnologías, recreación, incluso en períodos de vacaciones escolares.