



Grade Results, Inc.

Contact Information:

Name: Suzanne McElyea
Telephone: 800-928-5570
E-mail: smcelyea@graderesults.com
Address: 1316 Newport Dr. Carrollton, TX 75006

Description of Services:

Grade Results provides individualized, prescriptive diagnostic software combined with one-to-one, online tutoring. Our software comes from McGraw-Hill, one of the most trusted names in education today. In addition, we have formed an alliance with The National Alliance for Black School Educators (NABSE). NABSE is the nation's premiere non-profit organization devoted to furthering the academic success for the nation's children.

Grade Results is easy for students and parents to use. When the student begins, he or she takes a McGraw-Hill PassKey pretest on math, reading and language arts that is aligned to the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) and the Texas Assessment of Knowledge and Skills (TAKS). The results of these tests become the basis for each student's tutoring plan. Students then go online and work on the PassKey content. When they have questions or are ready to review what they've learned, they connect with one of our expert, live, online tutors.

Students can log into our service after school, at home, at the library – anywhere a computer is connected to the internet. No other material is required. We are available seven days a week, twenty-four hours a day

Description of Instructor Qualifications:

Our tutors have years of experience teaching Title 1 students, and helping them improve their performance.

All our tutors have graduate degrees in the subject area they teach. Many of our tutors are also bilingual (Spanish). Every tutor goes through a rigorous training schedule with at least two sessions per week of additional development on curriculum and No Child Left Behind.

All our tutoring sessions are captured by our software. This archive can be reviewed by the student, his or her parents, and our educational experts. We regularly review these archives and every tutor's performance to ensure maximum effectiveness.

Description of Evidence of Effectiveness:

This past summer in Maryland, 50 middle school math students who were not making AYP were tutored for one month. Of that group, 79% of the students improved in at least one subject area using our tutoring. Previously, in Gary, Indiana, math scores were raised by 68% after only 25 hours of tutoring, and English scores increased by 58% after 25 hours of tutoring on the Indiana Statewide Test.

In addition to data that we have generated, McGraw-Hill's PassKey, the online program we are using with our tutoring, has a history of demonstrated effectiveness. For instance, in Altus Public School in Oklahoma, twenty students at the junior high school used the reading program for ten months. Previously, the average reading score was in the 50th percentile. To pass the Criterion Reference Test, students must score in the 70th percentile. After using the program, the average score of the Altus students jumped to the 75th percentile.

In Heard County in Georgia, a school had an eighth grade Study Skills math class, comprised of students who did not meet the math state standards. There are four or five classes, and each class has around 18 to 23 students. In the Fall semester, 2005, 7% of the students of the class were performing at or above eighth grade level. After using the program for the semester, 46% of her students were performing at or above eighth grade level. In addition to this increase, 76% of the students showed a one or more grade improvement.



Grade Results, Inc.

Información Contacto:

Nombre: Suzanne McElyea
Teléfono: 800-928-5570
Correo Electrónico: smcelyea@graderesults.com
Dirección: 1316 Newport Dr. Carrollton, TX 75006

Descripción de Servicio:

Grade Results ofrece un software para realizar un diagnóstico individualizado y preceptivo junto con tutorías individuales en línea. Nuestro software es respaldado por McGraw-Hill, una de las marcas más confiables en el campo de la educación. Además, hemos establecido una alianza con La Asociación Nacional de Escuelas Afro Americanas (NABSE por sus siglas en Inglés). NABSE es una organización sin fines de lucro dedicada a fortalecer el éxito académico de los niños y niñas de la nación. Grade Results es fácil de usar para los niños y las niñas así como para sus padres. Cuando el o la estudiante inicia, ellos deben realizar el McGraw-Hill PassKey, el cual es un examen de diagnóstico de matemáticas, lectura y artes lingüísticas. Esta prueba se realiza junto con la prueba "Destrezas y Conocimientos Esenciales de Texas" (TEKS por sus siglas en Inglés) y con la prueba Evaluación de Conocimiento y Destrezas de Texas (TAKS por sus siglas en Inglés). Los resultados de estos exámenes forman la base para el plan de tutorías de cada estudiante.

Luego los estudiantes se conectan a nuestro sitio de Internet Grade Results y trabajan en los contenidos de PassKey. Cuando el o la estudiante tenga preguntas o ya este listo para repasar lo que haya aprendido, ellos se conectan con uno de nuestros tutores en línea, quienes son expertos en el área de estudios y trabajan en vivo. Los y las estudiantes pueden utilizar nuestros servicios después de la escuela, en sus hogares, o en cualquier parte de una biblioteca en donde haya una computadora con acceso a Internet. No se requiere ningún otro material adicional. Estamos disponibles siete días a la semana, veinticuatro horas al día.

Descripción de Instructor Calificación:

Nuestros tutores tienen años de experiencia enseñando Title 1 estudiantes, y ayudándoles a mejorar su desempeño escolar. Todos nuestros tutores tienen títulos académicos universitarios en el área de estudios que ellos y ellas enseñan. Muchos de nuestros tutores son también bilingües (Inglés-Español). Cada tutor pasa por una rigurosa capacitación de al menos dos sesiones semanales de desarrollo profesional adicional sobre currículo y la política educativa "Ningún Niño sin educación". Todas nuestras sesiones de tutoría son capturadas por la herramienta utilizada en la plataforma. Este archivo puede ser revisado por los estudiantes, padres de familia o encargados, e incluso por nuestros expertos en educación. Nosotros regularmente revisamos dichos archivos así como el desempeño de nuestros tutores para garantizar y maximizar la efectividad de las tutorías.

Descripción de Comprobante Efectivo:

El verano pasado en Maryland, 50 estudiantes de matemática de primaria que no estaban pasando el examen correspondiente a su progreso anual, recibieron tutoría por un mes. El 79% de ese grupo de estudiantes mejoraron en al menos una de las áreas gracias a la tutoría que recibieron. Anteriormente a eso, en Gray, Indiana, el rendimiento en matemática mejoró un 68% luego de solo 25 horas de tutorías. Asimismo, las notas en Inglés subieron en un 58% luego de 25 horas de tutoría en el examen del estado de Indiana. Conjuntamente con los datos que se han generado, McGraw-Hill Passkey, el programa que nosotros utilizamos en nuestras tutorías, ha demostrado ampliamente su efectividad. Por ejemplo, en la Escuela Pública "Altus" en Oklahoma, veinte estudiantes de colegio utilizaron el programa por diez meses. Antes de iniciar con ese programa, el promedio de éxito en el examen de lectura era del 50%. Para pasar el Examen de referencia, debe haber un porcentaje de éxito de 70. Luego de utilizar el programa, el porcentaje de éxito en "Altus" subió a un 75 por ciento. Por otra parte, en "Heard County" en Georgia, una escuela tenía un grupo de octavo grado en clases de destrezas matemáticas, con estudiantes que no cumplían con los estándares de matemática del estado. Existen cuatro o cinco clases y cada una tiene aproximadamente de 18 a 23 estudiantes. En el otoño del 2005, solo el 7% de los estudiantes tenían un desempeño acorde o superior al nivel de octavo grado. Luego de utilizar el programa durante el semestre, el 46% de los estudiantes tenían un desempeño de acuerdo a superior al nivel de octavo grado.