



## Empowerment Learning Services

### Contact Information:

Name: Sue Goodman  
Telephone: 866-319-4749  
E-mail: empowerment.learning@yahoo.com  
Address: 1687 English Rose Dr. Los Vegas, NV 89147

### Description of Services:

Empowerment Learning Services provides students with a comprehensive reading or math program based on their specific needs. We have been providing tutorial services through the No Child Left Behind program since 2006. Aligned with TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills), our Continental Press curriculum focuses on key reading and math elements needed for students to succeed. This includes practice and exposure to materials that are TAKS-like (Texas Assessment of Knowledge and Skills), so students are prepared and comfortable when taking real state exams. Once in our tutoring program, students work closely with our highly trained staff. Tutors provide direct instruction and reinforcement of skills. Our curriculum and instructional strategies are research-based and have been proven to provide significant growth for students of all abilities, including special needs students and English Language Learners. Tutoring is offered Monday-Thursday, before and/or after school, and on Saturdays to accommodate working parents/guardians (not available in all areas). Instruction takes place at school when possible or in public venues within walking distance of schools. Public venues that we have successfully used in the past include churches, recreation centers and libraries.

### Description of Instructor Qualifications:

Empowerment Learning recruits applicants with a minimum of a Bachelor's degree and some teaching and professional development experience. At minimum, all applicants must have an Associate's degree or an equivalent of 60 college credit hours. We seek to hire state certified teachers and those with experience working with culturally diverse, disadvantaged or disabled students. Multi-lingual instructors are hired as needed. In addition to extensive initial training, we conduct regular training workshops aimed at increasing program effectiveness, increasing capacity to work with culturally diverse and disadvantaged student populations, and enhancing delivery of educational instruction. Empowerment Learning administrators hold at minimum a Bachelor's degree, and some hold Master's degrees in Education. Our staff is encouraged to enhance skills and knowledge through regular professional development. For example, Empowerment Learning staff have attended training in the following: Differentiated Instruction, Accelerated Teaching/Learning Coach, Reading Recovery, Literacy Training, Open Court Reading Workshop, Corrective Reading Workshop, and Reading First Conference. Tutors are also trained in the use of small group and individual, direct instructional methods. This is a four-hour training program that covers our methods and teaching techniques including pre- & post-assessment, differentiated instruction, ability grouping, and teaching culturally diverse and disadvantaged students.

### Description of Evidence of Effectiveness:

Empowerment Learning employs the highly effective Finish Line series curriculum, which has been reviewed for effectiveness by the nationally acclaimed DataNalytic Consulting. A statistical analysis of Finish Line curriculum effectiveness was conducted using data collected from 12/01/2004 - 11/3/2006. Of the 278 students analyzed, 208 completed the program and took pre- & post-assessment tests to measure their educational growth from the beginning to the end of the program. Students received between 28 and 36 hours of tutoring instruction, depending on their particular needs and SLP goals. DataNalytic examined their scores by grade, first for the entire pool of students, and then separately by students' demographic groupings. DataNalytic measured growth using the Normal Curve Equivalent (NCE), which is widely used in Title I (NCLB) evaluation. The Finish Line curriculum proved highly effective. NCE gains of 5 or greater show significant growth. Of the 208 students tested, 195 students (94%) achieved significant growth. Students with low scores at the start of the program showed increases, suggesting the Finish Line curriculum is effective with struggling students.



## Empowerment Learning Services

### Información Contacto:

Nombre: Sue Goodman  
Teléfono: 866-319-4749  
Correo Electrónico: empowerment.learning@yahoo.com  
Dirección: 1687 English Rose Dr. Los Vegas, NV 89147

### Descripción de Servicio:

La capacitación que aprende servicios provee de estudiantes un programa comprensivo de la lectura o de la matemáticas basado en sus necesidades específicas. Hemos estado proporcionando servicios preceptores a través del niño de no dejado detrás de programa desde 2006. Alineado con TEKS (conocimiento y las habilidades esenciales de Tejas), nuestro plan de estudios continental de la prensa se centra en los elementos dominantes de la lectura y de la matemáticas necesarios para que los estudiantes tengan éxito. Esto incluye práctica y la exposición a los materiales TAKS-como los cuales esté (gravamen de Tejas del conocimiento y de las habilidades), así que los estudiantes son preparados y cómodos al tomar exámenes de los bienes inmuebles. Una vez en nuestro programa del curso particular, los estudiantes trabajan de cerca con nuestro personal altamente entrenado. Los profesores particulares proporcionan la instrucción directa y el refuerzo de habilidades. Investigación-se basan y se han demostrado nuestro plan de estudios y estrategias educacionales proporcionar el crecimiento significativo para los estudiantes de todas las capacidades, incluyendo estudiantes especiales de las necesidades y principiantes de lengua inglesa. El curso particular se ofrece Lunes-Jueves, antes y/o después de la escuela, y el de sábados para acomodar los padres/a los guardas de trabajo (no disponibles en todas las áreas). La instrucción ocurre en la escuela cuando es posible o en lugares públicos dentro de la distancia que camina de escuelas. Los lugares públicos que hemos utilizado con éxito en el pasado incluyen iglesias, centros de reconstrucción y bibliotecas.

### Descripción de Instructor Calificación:

Capacitación que aprende a aspirantes de los reclutas con un mínimo de una licenciatura y de cierta enseñanza y experiencia del desarrollo del profesional. En el mínimo, todos los aspirantes deben tener un equivalente de asociado un grado o de 60 horas del crédito de la universidad. Intentamos contratar profesores certificados estado y a éstos con la experiencia que trabaja con los estudiantes cultural diversos, perjudicados o lisiados. Contratan a los instructores multilingües según lo necesitado. Además del entrenamiento inicial extenso, conducimos los talleres regulares del entrenamiento dirigidos aumentando eficacia de programa, aumentando capacidad de trabajar con las poblaciones de estudiante cultural diverso y perjudicado, y realizando entrega de la instrucción educativa. La capacitación que aprende a administradores sostiene en el mínimo un Bachelor' el grado de s, y algo sostienen Master' grados de s en la educación. Animar a nuestro personal a realizar habilidades y conocimiento con el desarrollo profesional regular. Por ejemplo, la capacitación que aprende al personal ha atendido al entrenamiento en el siguiente: Instrucción distinguida, coche acelerado de la enseñanza/del aprendizaje, leyendo la recuperación, el entrenamiento de la instrucción, el taller de la lectura de la audiencia pública, el taller correctivo de la lectura, y conferencia de la lectura la primera. Entrenan a los profesores particulares también en el uso del pequeño grupo y de métodos educacionales individuales, directos. Éste es un programa de entrenamiento de cuatro horas que cubre nuestros métodos y técnicas de enseñanza incluyendo & pre-; poste-gravamen, instrucción distinguida, capacidad que agrupa, y enseñando a estudiantes cultural diversos y perjudicados.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

El aprendizaje de la capacitación emplea altamente - la meta eficaz plan de estudios de la serie, que ha sido repasada para la eficacia por la consulta nacionalmente aclamada de DataNalytic. Un análisis estadístico de la meta eficacia del plan de estudios fue conducido usando los datos recogidos a partir de la 12/01/2004 - 11/3/2006. De los 278 estudiantes analizados, 208 terminaron el programa y tomaron el & pre-; el poste-gravamen prueba para medir su crecimiento educativo del principio al final del programa. Estudiantes recibidos entre 28 y 36 horas de instrucción del curso particular, dependiendo de sus necesidades particulares y de las metas de SLP. DataNalytic examinó sus cuentas por el grado, primero para la piscina entera de estudiantes, y entonces por separado por las agrupaciones demográficas de los estudiantes. DataNalytic midió crecimiento usando el equivalente de la curva normal (NCE), que es ampliamente utilizado en la evaluación del título I (NCLB). La meta altamente - eficaz probada plan de estudios. Aumentos del NCE de 5 o crecimiento significativo de la mayor demostración. De los 208 estudiantes probó, 195 estudiantes (el 94%) alcanzó crecimiento significativo. Los estudiantes con las cuentas bajas al principio del programa demostraron los aumentos, sugiriendo que la meta plan de estudios es eficaz con los estudiantes luchadores.