



Cyber Tech Tutoring, Inc.

Contact Information:

Name: Adriana Jimenez
Telephone: 951-894-6262
E-mail: cybertech.adminsupt@gmail.com
Address: 37170 High Vista Drive Murrieta, CA 92563

Description of Services:

Cyber Tech Tutoring provides instruction in English Language Arts: Reading, Writing, Mathematics and Science for grades 4-12 including English language learners. Sessions occur live, on line via a virtual classroom environment on a one-on-one tutor:student ratio. The learning method allows for verbal and written communication enhanced with our provided equipment. Tutoring can commence wherever the student can access a computer and internet, i.e. library, home, school, etc. Each session is one hour in duration occurring an average three (3) hours per week. Sessions are available Monday-Friday after school, Saturday and Sunday. Parents have the flexibility to choose their child's recurring, weekly tutoring schedule. The program averages 24 hours over a 2-3 month period. For consistency purposes, the same tutor works with the student throughout the program, unless otherwise requested.

Description of Instructor Qualifications:

Cyber Tech's Tutors will be comprised of:

- 1) Paraprofessionals with a minimum completion of two years at an institute of higher education (48 semester hours or equivalent of trimester hours) as required by the federal requirements of the No Child Left Behind program and TEA
- 2) College graduates, and
- 3) Certified teachers holding valid credentials which also supervise paraprofessionals and college graduates

All tutors must complete the pre-screening process: a) Provide professional and/or higher education documentation, b) employment check, c) reference check, d) criminal background check via the FBI and TX Dept. of Safety, and e) qualifications testing of knowledge of and ability to assist in instruction of reading, writing, mathematics and science.

All tutors must attend pre-employment, company provided training classes, including ongoing, in professional development and NCLB, State and LEA program requirements, i.e. reporting, lesson plans, assessment, as well as Professional Code of Ethics in part defined by the Education Industry Association.

Description of Evidence of Effectiveness:

Cyber Tech Tutoring uses many tools to evaluate the effectiveness of our program. Although the company is in its first year, the method of on line tutoring using a live tutor is not a new concept. Consequently, there is significant data to support that the program has been modeled accordingly for success:

- a) Academic improvement: 1) Using pre and post assessment scores based upon Texas Essential Knowledge and Skill and Texas Assessment of Knowledge and Skill concepts; 2) Performance based monitoring through observation and evaluation of student demonstration of mastery of concepts during tutoring sessions, i.e. pop quizzing, verbal and written communication; and skill checks; 3) Program Final Progress report aligned results with the approved Student Learning Plan.

Academic improvement analysis will provide quantified data - subject and grade specific

- b) Monitoring attendance - good attendance is an indicator of student satisfaction
- c) Annual data collection, via questionnaires and surveys, sent to its stakeholders: School SES liaisons, parents/guardians, students and classroom teachers. Questions are poised to identify academic and personal improvement, mode of instruction, quality of tutors and program design. Results will be distributed with the stakeholders 60 days following the end of year one of SES tutoring.



Cyber Tech Tutoring, Inc.

Información Contacto:

Nombre: Adriana Jimenez
Teléfono: 951-894-6262
Correo Electrónico: cybertech.adminsupt@gmail.com
Dirección: 37170 High Vista Drive Murrieta, CA 92563

Descripción de Servicio:

Tecnología de tutoría cibernética ofrece instrucción en Inglés, Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencia para el 4-12° grado. Incluyendo estudiantes que están aprendiendo Inglés. Sesiones se producen en vivo, en línea a través de un aula virtual de un tutor por estudiante. El método de aprendizaje permite la comunicación verbal y escrita usando nuestro equipo. La tutoría puede comenzar en cualquier lugar donde el alumno puede acceder a una computadora e Internet, es decir, la biblioteca, el hogar, la escuela etc.

Cada sesión es de una hora de duración que ocurren un promedio de tres (3) horas por semana. Las sesiones están disponibles de lunes a viernes después de la escuela, los sábados y domingos. Los padres tienen la flexibilidad de elegir el horario semanal de tutoría para su hijo e hija. El programa dura un promedio de 24 horas en un período de 2-3 meses. Para fines de coherencia, el mismo profesor trabajará con el alumno a lo largo del programa a menos que el padre o tutor guardian pida que se le cambie de profesor.

Descripción de Instructor Calificación:

Cyber Tutoría del personal técnico estará compuesto por:

- 1) Paraprofesionales con un mínimo de dos años en un instituto de educación superior (48 horas de semestre o trimestre equivalente de horas) como lo exige los requisitos federales del programa No Child Left Behind y TEA
- 2) Graduados del colegio, y
- 3) Maestros certificados que tienen las credenciales docentes que también supervisará los paraprofesionales y los graduados universitarios

Todos los tutores deben completar el proceso de selección previa: a) Proporcionar documentos de educación profesional o documentación de educación superior, b) verificación de empleo, c) un chequeo de referencias, d) revisión de antecedentes penales a través del FBI y del Departamento de Seguridad del estado de Texas y e) exámenes de conocimientos y de capacidad para ayudar en la instrucción de lectura, escritura, matemáticas y ciencias.

Todos los profesores deben asistir a clases de pre-empleo que la empresa proporciona incluyendo cursos de formación en el desarrollo profesional y de NCLB, el Estado y los requisitos del programa LEA, i. E. presentación de informes, planes de clase, la evaluación, así como Código de Ética Profesional en la parte definida por la Asociación de la Industria de la Educación.

Descripción de Comprobante Efectivo:

Tecnología Cyber Tutoría utiliza muchos instrumentos para evaluar la eficacia de nuestro programa. Aunque la empresa se encuentra en su primer año, el método de tutoría en línea en vivo usando un tutor no es un concepto nuevo. Por lo tanto, existen datos significantes que respaldan la eficacia del programa: a) Expediente académico se mejora: 1) El uso de resultados de exámenes antes y después sobre la base de Texas Essential Knowledge; 2) basado en el desempeño de vigilancia a través de la observación y evaluación de manifestación de estudiantes de maestría de los conceptos durante sesiones de tutoría, es decir, exámenes sorpresa, la comunicación verbal y escrita, y 3) El examen final de progreso comparado con el plan de aprendizaje estudiantil aprobado al inicio del programa. El análisis de mejoramiento académico proporcionará datos cuantificados - sujeto al grado específico. b) la vigilancia de la asistencia - buena asistencia es un indicador de satisfacción por medio de los estudiantes. c) Inspección de las partes interesadas: Escuela, enlaces de SES, los padres / tutores, estudiantes y profesores de aula. Las preguntas están preparadas para identificar la mejora académica y personal, el modo de instrucción, la calidad de los tutores y el diseño del programa. Los resultados de la encuesta se distribuirá con los interesados 60 días siguientes al final del primer año de tutoría SES.