



## Beyond the Bell SES Tutoring, Inc.

### Contact Information:

Name: Manuel Ferrer  
Telephone: 305-266-2707  
E-mail: drmferrer@felctutors.com  
Address: 14160 Palmetto Frontage Rd Miami Lakes, FL 33016

### Description of Services:

Beyond the Bell SES Tutoring, Inc. provides intensive, small-group intervention to eligible students in reading and mathematics. The intervention will be provided at the school site before school, after school and/or on weekends. FELC employs tutors that are state certified teachers and/or certified paraprofessionals who provide instruction that is individualized and specific to the individual child's academic needs. All tutors are observed weekly to ensure a high quality, consistent program. The instructional program is based upon the Continuous Improvement Model, which identifies the students' weakest areas and focuses instruction until they are successful. The provider uses its own test combined with state and local test results and teacher input to identify these weaknesses. Parents are included in the development of their child's academic plan and receive monthly progress reports, along with results from the pre and post-tests. Students will be monitored periodically to gauge the effectiveness of the program. Results from the monitoring process will result in continuing to remediate identified academic weaknesses or move to other areas of academic deficiencies.

### Description of Instructor Qualifications:

All tutors meet federal, state and district requirements for providing SES. Specifically, all tutors are state-certified and/or endorsed in reading and/or mathematics, depending on the content they are tutoring. Teachers who have experience and/or specific training as curriculum experts, teacher mentors, those with National Board Certification and/or graduate credentials will be particularly recruited. All tutors receive training on the curriculum and components of the SES program. Furthermore, the SES provided will be managed by educators who have served as teachers and school-site administrators. In their years of educational service they've completed multiple Teacher Education Courses during each of their respective school years for certification renewal.

The provider's staff, collectively, has over 50 years experience as educators in Miami, Florida where 59% of students are on free or reduced price lunch, 16% of the student population is classified as limited English proficient, and 15% of the student population is identified as having a learning disability. Staff members are fluent in developing Limited English Proficiency (LEP) plans and Individual Education Plans (IEP) for exceptional education students.

### Description of Evidence of Effectiveness:

The proposed SES intervention program has been employed in Miami-Dade County Public Schools for the past four years serving SES eligible students. Results from the first year of SES services yielded learning gains in both reading and mathematics of 10% and 24%, respectively, as measured on provider pre and post-tests. The 2007-08 school year resulted in average gains in reading and mathematics across grades K-12 of 23% and 25% respectively, with the most significant gains occurring at the secondary level. The most current evidence comes from a 2009 study by the Chicago Public Schools. In this 5-year summative evaluation of low-achieving SES students, the provider (d/b/a SES of Illinois) ranked first in mathematics gains and sixth in reading gains out of 80 providers as measured by the state assessment. Among the six largest providers, SES of Illinois added the equivalent of 2.8 months of regular-school-day math instruction for participants. Further, of the larger elementary school SES programs, SES of Illinois maintained attendance rates over 75%.



## Beyond the Bell SES Tutoring, Inc.

### Información Contacto:

Nombre: Manuel Ferrer  
Teléfono: 305-266-2707  
Correo Electrónico: [drmferrer@felctutors.com](mailto:drmferrer@felctutors.com)  
Dirección: 14160 Palmetto Frontage Rd Miami Lakes, FL 33016

### Descripción de Servicio:

Beyond the Bell SES Tutoring, Inc. prevé intensa, en pequeños grupos de intervención a los estudiantes en lectura y matemáticas. La intervención debe estar en la escuela antes de clases, después de la escuela y / o los fines de semana. FELC tutores que se emplea estado maestros certificados y / o certificado de los paraprofesionales que proporcionan instrucción que es individualizado y específico a cada uno de las necesidades académicas del niño. Todos los tutores se observan semanalmente para garantizar una alta calidad, en consonancia programa. El programa de instrucción se basa en el Modelo de Mejora Continua, que identifica a los estudiantes las áreas más débiles y se centra la instrucción hasta que tienen éxito. El proveedor utiliza su propia prueba en combinación con estatales y locales los resultados de la prueba y el maestro de entrada a identificar estas deficiencias. Los padres están incluidos en el desarrollo de su plan académico del niño y recibir informes mensuales, junto con los resultados de la pre y post-test. Los estudiantes serán supervisados periódicamente para evaluar la eficacia del programa. Los resultados de los proceso de seguimiento se traducirá en la continuación para remediar las deficiencias identificadas académico o mover a otras áreas de las deficiencias académicas.

### Descripción de Instructor Calificación:

Todos los tutores cumplan federales, estatales y de distrito para prestar SES. En concreto, todos los profesores están certificados por el estado y / o aprobado en lectura y / o matemáticas, en función de los contenidos que son de tutoría. Profesores que tienen experiencia y / o formación específica como plan de estudios de expertos, profesores tutores, con los que la Junta Nacional de Certificación y / o de posgrado credenciales serán especialmente contratados. Todos los profesores reciben formación sobre el currículo y los componentes del programa SES. Además, el SES siempre será gestionado por los educadores que han actuado como maestros y administradores de sitio. En sus años de servicio educativo que ha completado varios cursos de formación de docentes en cada uno de sus respectivos años de la escuela para la certificación de renovación. El personal del proveedor, de manera colectiva, cuenta con más de 50 años de experiencia como educadores en Miami, Florida, donde el 59% de los estudiantes son de gratis oa precio reducido el almuerzo, el 16% de la población estudiantil está clasificada como limitada Inglés dominar, y el 15% de la población estudiantil se identifica por tener una discapacidad de aprendizaje. Los miembros del personal son fluidas en el desarrollo de Inglés Limitado (LEP) y los planes de Planes de Educación Individual (IEP) para estudiantes de educación excepcional.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

La propuesta de programa de intervención SES ha trabajado en el Condado Miami-Dade las escuelas públicas durante los últimos cuatro años al servicio de los estudiantes elegibles SES. Resultados desde el primer año de servicios de SES producido avances en el aprendizaje tanto de lectura y matemáticas del 10% y 24%, respectivamente, medidos en el proveedor de pre y post-test. El año escolar 2007-08 resultó en promedio de ganancias en lectura y matemáticas en los grados K-12 del 23% y 25% respectivamente, con las ganancias más significativas se producen en el nivel secundario. La mayoría de las pruebas actuales proviene de un estudio de 2009 por las Escuelas Públicas de Chicago. 5-En este año de la evaluación sumativa de bajo logro de los estudiantes de SES, el proveedor (d / b / a SES de Illinois) ocupó el primer lugar en ganancias de las matemáticas y el sexto en la lectura las ganancias de 80 proveedores según lo medido por la evaluación estatal. Entre los seis principales proveedores de SES de Illinois añadió el equivalente de 2,8 meses de la escuela regular-día de instrucción de matemáticas para los participantes. Además, de los grandes programas de la escuela primaria de SES, SES de Illinois mantiene las tasas de asistencia de más de 75%.