



B.R.U.Inc

Contact Information:

Name: Pageant Ferriabough
Title: Director of Resource Development or Pageant Ferriabough (President)
Telephone: 972-361-8386
Fax: 972-392-0793
E-mail: prosper@businessresourceunlimited.com
Address: 15950 N. Dallas Parkway, Suite 400 Dallas, TX 75248

Description of Services:

BRU Youth Academy's global perspective mission: Create and foster a learning environment conducive to innovative and traditional learning. We introduce effective fun educational tools, applications, activities mentoring, testing skills development for students. We are dedicated to creating scholarships, internships, higher education opportunities, credit recovery and vocational training. We provide tutoring services for grades 6-12 grade in areas of ESL, math (Algebra I & II, Geometry) TEKS objectives achievement TAKs preparation, reading, writing, LA) primarily for students whose first language is not English. Services are available to nonenglish speaking /parents, special education/IEP(mainstream classroom re-entry) students, low-income, minority and migrant students. BRU provides a mixed-model (teacher-directed technology / computer-based learning, WebEx, distance learning, podcast, Wii, PS3 & quality one-on-one tutoring). Our tutorial services are tailored to effectively tutor all students according to their assessed learning style. We provide performance measured applications resulting in higher scores on TAKs / improved TEKS objectives for each students. Pre-test /post-test and assessments are given to every student to provide evidence-based progress documentation on an ongoing basis. Successfully complying with TEKS /TAKs accountability demands. Educational software, podcasts, programs via technology, interactive reading, activities and traditional methods.

Description of Instructor Qualifications:

B.R.U. Inc Youth Academy's educational consultants/tutors are Ph.Ds and /or candidates, Masters, MBA or must have a minimum of a Bachelor's degree from an accredited university with expertise in subject and work under the direct supervision of a qualified teacher with state certification as well as paraprofessionals. All tutors / staff must pass federal /state background checks, reference checks(provide academic transcripts). Our high standards for excellence in teaching and education best practices ability is assessed prior to tutor assignment to student. All tutors attend training; TAKs/ TEKS preparation, tutoring, effective communications, mentoring and higher education preparation for students (grades 6-12) working with at-risk youth and ESL instruction. Spanish- speaking staff is available for translation with parents / students (tutoring efficacy). Instructors receive training in communications, distance learning and web-based teaching. Instructors have expertise in servicing special needs students (IEP), mentoring, computer-based learning/technology-based education. Our beliefs are: (1) Students and their academic success are first priority "Never give up on a student or parent (s) (2) High expectations yield high results (3) We expect each child to succeed with our innovative research based curriculum.(4) Parental Involvement. Instructors will continually develop and improve their teaching, communications, math skills through applied research and/or continuing education via technology-based education.

Description of Evidence of Effectiveness:

Since 1994 we have provided on-site placement for service-learning projects /community service with at-risk youth/parents..We have an effective track-record in youth entrepreneurial training, higher education/Job preparation, tutoring (pre-k - 12 grades / college students.) Due to the critical need nationally for public educators/education services to provide English as a Second Language our concentration is ESL tutoring services. Plato, Kaplan, Carnegie Curricula and phonics programs (TAKs specific). The evidence technology-based education's effectiveness for students challenged with meeting academic standards is available from multiple longitudinal studies conducted by independent evaluators. Qualitative data /quantitative gathered from families, teachers and students from 1996-2002 indicated 81-93% of parents reported an overall increase in their child's motivation and interest in school; 65-70% of parents reported increased knowledge of what their child was learning in school as a result of computer-based learning/technology-based education. B.R.U's technology- based curricula are scientifically research /evidence based results documented and measurable for NCLB accountability and reporting. oftware (e.g., Plato's instructional reading, language arts, math and credit recovery programs) that are scientifically researched and supported in the National Research Council's. Mathematics programs are aligned with the National Council of Teachers of Mathematics Curriculum Focal Points. Independent major studies have validated the effective instructional applications/literacy.



B.R.U.Inc

Información Contacto:

Nombre: Pageant Ferriabough
Título: Director of Resource Development or Pageant Ferriabough (President)
Teléfono: 972-361-8386
Facsimile: 972-392-0793
Correo Electrónico: prosper@businessresourceunlimited.com
Dirección: 15950 N. Dallas Parkway, Suite 400 Dallas, TX 75248

Descripción de Servicio:

La misión perspectiva global de la Academia BRU Youth: Cree y fomente un medio ambiente educativo conducente para el aprendizaje innovador tradicional y. Introducimos diversión efectiva educando técnicas, mentor, nos desarrollamos y preparamos a los estudiantes para ser jóvenes líderes para el futuro. Estamos dedicados a crear becas, financiación para los periodos de capacitación, oportunidades de enseñanza superior y .BRU vocacional que entrena proveen enseñarle servicios para el grado del 3-12 de calificaciones en áreas de Inglés Como Segunda Lengua, preparación de TAKs de logro de objetivos de matemáticas TEKS (Algebra I&II, Geometría), leyendo, escribiendo, Los Angeles) primordialmente para estudiantes cuya lengua materna no es inglesa. Le enseñamos a los estudiantes IEP preparándose para reentrada en aula representativo de la mayoría. Los servicios están disponibles para poco el idioma inglés hablando, estudiantes especiales de educación, estudiantes de bajos ingresos y migratorios. BRU provee un modelo mixto (el aprendizaje dirigido por maestro, basado en la computadora, la educación a distancia, podcast y calidad uno a uno enseñándole). Nuestros servicios tutoriales están hechos a la medida para eficazmente enseñarle a todos los estudiantes según su estilo amillarado de aprendizaje. Proveemos función aplicaciones medidas resultando en las puntuaciones más altas en TAKs objetivos mejorados de TEKS para cada estudiantes.las valoraciones experimentales en poste experimentales a Pre son dadas a cada estudiante para proveer progreso /función basado en pruebas, programas por medio de la tecnología, la lectura interactiva, las actividades y / o los métodos tradicionales.

Descripción de Instructor Calificación:

Los /tutors educativos de asesores de B.R.U. Inc Youth Academy tienen a PhDs o candidatos, amos, Máster en Administración de Empresas o un mínimo de un Bachillerato de una universidad acreditada con experticia en el tema que enseñan y trabajan en proceso de la supervisión directa de un maestro capacitado con certificación estatal así como también el personal poco graduado que los estudiantes del tutor estarán obligados a tener al menos dos años de estudio en una institución de enseñanza superior (12hours min en el tema). Todo personal debe pasar cheques de fondo, le debe poner notas a los cheques y las copias académicas (requerido). Nuestros estándares altos para la excelencia en enseñar habilidad serán evaluados antes de enseñarle a los estudiantes. Todos los tutores asisten entrenándose en áreas: La preparación TAKs TEKS, las comunicaciones, surtiendo efecto con juventud en peligro (calificaciones 3-12) y entrenándose en la instrucción de Inglés Como Segunda Lengua. El personal hispanohablante está disponible para padres /estudiantes de servicios de traducción y enseñándole eficacia. Los instructores están adiestrados en la pericia de tecnología, valoración educativa de estilos y valoración /evaluaciones del estudiante IEP en una base en curso. Nuestras creencias son rendimiento • Alto de expectativas a gran altura resultados. Esperamos que cada niño logre puntuaciones más altas de TAKs y TEKS mejorados y función medida y documentación.

Descripción de Comprobante Efectivo:

Desde 1994 hemos provisto colocación en el sitio para servicio de proyecto /comunidad que aprende servicio con juventud en peligro.Tenemos una trayectoria efectiva en la juventud preparación de entrenamiento empresarial, de enseñanza superior, exploración de carrera, enseñándole (la prek - 12 estudiantes de calificaciones /universidad.) Debido a la necesidad crítica nacionalmente para educador /educación público reparan proveedores para proveer servicios de Inglés Como Segunda Lengua nuestra concentración es Inglés Como Segunda Lengua enseñándole a los programas services.Plato (formly LITESPAN), Kaplan y de fonología. La prueba la efectividad de educación basada en tecnologías para estudiantes desafiados con responsabilizarse por niveles académicos está disponible de estudios longitudinales múltiples bajo la dirección de evaluadores independientes. Los datos cualitativos / cuantitativos se reunieron de familias, los maestros y los estudiantes de 1996-2002 indicaron que el % 81-93 de padres reportó un incremento global en la motivación de su niño y el interés en el colegio:El % 65-70 de padres denunció aumentó que el conocimiento de qué su niño aprendía en el colegio como resultado del aprendizaje /tecnología basado en la computadora la educación basada. El curriculum basado en tecnologías de B.R.U es / prueba científicamente investigada que los resultados basados documentaron y medible para la responsabilidad NCLB y reporte. Usamos lectura instructiva de Platón, las artes de lenguaje, las matemáticas y los programas de recuperación de crédito son consistentes en diseño con la investigación citada en National Research Council y otra investigación basó estudios de 1998 - 2006. Los programas de matemáticas son alineados con el National Council de Maestros de Puntos Focales del Curriculum de Matemáticas. El curriculum y la instrucción se pusieron al lado de significativos resultados de la investigación incluyen alfabéticos, la conciencia phonemic, la fonología y el desciframiento, la facilidad de palabra y la comprensión. El estudiante avanzado independiente estudia de costumbre instructiva efectiva, el desarrollo de capacidad de leer y escribir y la escuela reforman avance.