



## Achievia Tutoring

### Contact Information:

Name: David Watson  
Telephone: 636-230-5200  
E-mail: [achievia1@sbcglobal.net](mailto:achievia1@sbcglobal.net)  
Address: 300 Ozark Trail Dr., Ste 103 Ellisville, MO 63011

### Description of Services:

Achievia Tutoring® is an after-school program that is specially designed to increase student reading and math knowledge in grades K-12. Our core academic program service is Diagnostic, Prescriptive, Individualized and Motivational in reading and math instruction. Based on the belief that all students learn at their own rate, the program provides individualized education plan and is designed to accommodate each student's individual needs in basic reading and math. The program is offered in a learning environment that controls the student to teacher/tutor ratio between 2:1 and 5:1 maximum.

Since the program is customized for the specific learning goals of each student, it allows maximum growth in a minimum time frame by using technology along with effective labs and workbooks.

### Description of Instructor Qualifications:

Teachers/Tutors of Achievia Tutoring are called Directors of Learning who are responsible for Achievia Tutoring programs and who are involved with Title 1 (NCLB) and Title IV (21st Century) programs. They are state certified educators and many have Master's degrees in Education. Each director of Learning is required to participate in a minimum of one week of training in the Achievia Tutoring program that is directly related to the instruction of students in each of subjects. The training encompasses the Diagnostic Testing process, preparation of the individualized Student Learning Plan, the Reading Program and the Math Program. Directors of Learning are interviewed based on their certification, educational background, educational experience and personal references. Selection is based on their ability to work effectively with students. All employees must complete a comprehensive training program for the Achievia process. All such employees are background checked by the Criminal Records, State Highway Patrol. Tutors are evaluated as part of an ongoing process but are given periodic reviews. Routine field audits are conducted to determine the compliance with the training and that the tutors are rigorously following the tutorial process. Field audit reports are report back to the senior trainer and management. Feedback from School staff and parents is considered as part of the evaluation process. Individual student binders are routinely audited of the Site Coordinators to insure good record keeping by individual tutors.

### Description of Evidence of Effectiveness:

Achievia Tutoring employs evidence-based evaluation to assess the effectiveness of the program. Data for this evaluation were gathered from student pretests and posttests taken after a minimum of thirty five hours of tutoring. Data are gathered from these tests using the math and reading subtests of the California Achievement Test. The analysis of the data addressed: Did all students improve in the basic skills of reading and math? Were the gains equal for males and female students? Was the program effective for students in each racial group? and was the program effective for each age group and all grade levels?

Each year the Student Academic Progress Assessment (SAPA) report is prepared. In 2008, the results of the analysis indicate that ALL students, regardless of gender, ethnicity, and grade level demonstrated statistically significant gains based on posttest results. Specifically, the average NCE gain from pretest to posttest was 16 points for vocabulary, 14 points for comprehension, 14 points for computation, and 13 points for concepts and applications. These gains are also reflected by ethnicity and grade level. The Achievia Tutoring Learning System has demonstrated that it has met or exceeded the goals of overall improvement in academic performance and that it does ensure equity in that performance by the significant gains in academic performance.



## Achievia Tutoring

### Información Contacto:

Nombre: David Watson  
Teléfono: 636-230-5200  
Correo Electrónico: [achievia1@sbcglobal.net](mailto:achievia1@sbcglobal.net)  
Dirección: 300 Ozark Trail Dr., Ste 103 Ellisville, MO 63011

### Descripción de Servicio:

Achievia tutoring® es un programa después de la escuela que designa especialmente incrementar el conocimiento de la lectura y matemáticas en los grados K-12. Nuestro principal servicio académico del programa es instrucción diagnóstica, prescriptiva, individualizada y motivacional en la lectura y matemáticas. Sobre la base de la creencia de que todos los estudiantes aprenden a su propio ritmo, el programa ofrece el plan educativo individualmente, también diseña acomodando las necesidades individuales de cada estudiante en lectura y matemáticas básicas. El programa se ofrece en un ambiente de aprendizaje, que controla el proporción de estudiante a profesor / tutor entre 2:1 y 5:1 como máximo.

Dado que el programa se sirve para personalizar los objetivos específicos de aprendizaje de cada estudiante, que permite el máximo crecimiento en un plazo mínimo por el uso de la tecnología junto con los laboratorios y libros de trabajo eficaces.

### Descripción de Instructor Calificación:

Los profesores / Tutores de Achievia Tutoring se llaman los directores de aprendizaje que son responsables de los programas de Achievia Tutoring y participan los programas del Título 1 (NCLB) y Título IV (siglo 21). También son educadores certificados estados y muchos de ellos tienen máster en Educación. Cada director de aprendizaje se requiere participar el entrenamiento del programa Tutoring Achievia por una semana por lo menos que se relaciona directamente con la instrucción de los estudiantes en cada uno de los temas. El entrenamiento abarca el proceso de pruebas diagnósticas, la preparación del plan individualizado de los estudiantes, el Programa de Lectura y el Programa de Matemáticas. Los directores de aprendizaje son entrevistados sobre la base de su certificación, educación primaria, experiencia educativa y referencias personales. La selección se basa en su capacidad para trabajar eficazmente con los estudiantes. Todos los empleados se deben completar un programa comprensivo de entrenamiento para el proceso de Achievia. Todos estos empleados se deben comprobar la investigación del fondo por Patrulla de Carreteras de Estado de Missouri. Los sitios de Tutoría son supervisados por la Directora Ejecutiva.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Achievia Tutoring emplea la evaluación basada en la evidencia para evaluar la eficacia del programa. Los datos de evaluación se obtuvieron de los exámenes antes y después de los estudiantes que los tomaron después de la tutoría de treinta y cinco horas por lo menos. Los datos se obtienen de estos ensayos con el uso de los sub exámenes en matemáticas y lectura de prueba de aprovechamiento de California. El análisis de los datos aborda: ¿han mejorando las competencias básicas de lectura y matemáticas todos los estudiantes? ¿Son las ganancias iguales entre hombres y mujeres? ¿Es el programa efectivo para los estudiantes en todos los grupos raciales? Y ¿Es el programa efectivo para cada grupo de edad y todos los niveles de grado?

Cada año, el informe de la Evaluación de Progreso Académico de Estudiantes (SAPA) se prepara. En 2008, los resultados del análisis indican que todos los estudiantes, independientemente de sexo, origen étnico, o nivel de grado, han demostrado beneficios significativos estadísticamente sobre la base de los resultados de los exámenes después. En concreto, el promedio de ganancia de NCE era 16 puntos entre el examen antes y después en el vocabulario, 14 puntos en la comprensión, 14 puntos en el cálculo, y 13 puntos en los conceptos y aplicaciones. Estos logros se reflejan también en el origen étnico y nivel de grado.