



A+ Markem, Inc.

Contact Information:

Name: Mark Malone
Telephone: 757-641-5535
E-mail: Mark.E.Malone@att.net
Address: 3464 Donoso Ct. Naples, FL 34109

Description of Services:

A+ Markem provides after-school tutoring for students in grades K-12 in Reading, Language Arts, and Math. We use carefully selected materials in our scientifically proven program to significantly improve the academic skills, motivation, confidence and self-esteem of students from all backgrounds. First, students are evaluated to determine their educational needs, and then a personalized program is provided to address their needs. We typically have 4-8 students per instructor. Research has shown that this is an ideal ratio for the best results. On occasion, we use one-on-one tutoring to address special needs. Over 90% of our tutors are state certified teachers. Sessions are usually 90 minutes with three 30-minute lessons. Each lesson contains 4 hands on activities lasting 7-10 minutes. These short activities are proven to keep the student focused and engaged. We motivate students to attend classes and do their work through daily recognition and a reward programs. Students earn a grand prize if they attend the full program. To get your child started we will conduct an assessment, review his or her educational experience, and discuss you child's needs with you and the school staff to establish appropriate educational goals. We then develop a specific program that meets these goals and use a broad range of educational methods to address the learning style of each student. Regular progress reports are provided to the parents and schools.

Description of Instructor Qualifications:

Each school's tutoring team includes a Lead Teacher (a certified teacher) who oversees the program. Students are taught by certified teachers with a very limited number of other specially selected and trained professionals. This year 96% of our staff were state certified teachers. Teachers must be board-certified, have successfully completed the A+ Markem training and must pass a background check before working with students. We strive to hire certified teachers from the schools in which our services are provided. Teaching Assistants must be licensed education para-professionals, have at least a 2-year college degree, or be upper class student teachers in a four-year college of education program. They must have completed relevant course work, have experience working with students; and have successfully completed the A+Markem training, and passed a background check prior to working with students. Teaching Assistants work under the direct supervision of a Certified Teacher. Staff Training: The initial training includes how to use our lesson plans and materials, the A+ Markem teaching methods, progress reporting, group management, and administrative procedures. The tutors are monitored and coached throughout the program. On-going training sessions are held to insure maximize student success and to increase the overall effectiveness of the tutors.

Description of Evidence of Effectiveness:

A+ Markem has shown significant student improvement in several independent research studies. A study conducted Spring, 2009, 235 students were pre-and post tested using the Achieve Test. 90.2 % of the students made gains exceeding their initial goals. The average student improved by 26% from pre to post-test. The gains were highly equitable and shared equally by all grade levels, ethnic groups, and genders.

In a 2007 study by Cody Ding, PhD, University of Missouri, the rate of improvement of A+ Markem students in four Florida districts met "National Model Program" standards. These gains were shared equally by grade level, gender, race/ethnicity (Hispanic, Black, and Caucasian), and by ESL students. The gains were +15.2 NCE points in Reading and +16.3 NCE points in Math.

In another study conducted in the State of Virginia on Supplemental Education Services students in 2006, A+ Markem students showed an average gain of 1.1 grade levels in Reading, and 1.4 grade levels in Math. Once again, the gains were highly equitable and shared equally by all grade levels, racial groups (Hispanic, Black, and Caucasian), ESL students, and by both genders.



A+ Markem, Inc.

Información Contacto:

Nombre: Mark Malone
Teléfono: 757-641-5535
Correo Electrónico: Mark.E.Malone@att.net
Dirección: 3464 Donoso Ct. Naples, FL 34109

Descripción de Servicio:

A+ Markem provee tutorías en lectura y matemáticas a estudiantes en todos los grados. Utilizamos materiales cuidadosamente seleccionados para mejorar las habilidades, motivación, confianza, y amor-propio de los estudiantes. Los estudiantes son evaluados, y luego, se les suministra un programa personalizado. Normalmente tenemos de 4 a 8 estudiantes por instructor ya que las investigaciones han demostrado que esta es una proporción ideal. De vez en cuando utilizamos tutorías con un solo alumno con el fin de atender necesidades especiales. Más del 90% de nuestros tutores son maestros certificados por el estado. Por lo regular, las sesiones de tutorías son de 90 minutos, compuestas de tres lecciones a 30 minutos cada una. Cada lección contiene 4 actividades cortas. Se ha comprobado que estas actividades cortas ayudan a mantener al estudiante enfocado. Por medio de reconocimiento a diario y un programa de recompensas, motivamos a los estudiantes. Los estudiantes ganarán un premio al final si asisten al curso completo. Para preparar a su hijo, nosotros le hacemos una evaluación, revisamos su experiencia educacional y hablamos con usted y sus maestros para establecer metas educacionales. Entonces, desarrollamos un programa que satisface estas metas y utilizamos una amplitud de métodos para atender el estilo de aprendizaje de cada estudiante. Informes regulares sobre el progreso del estudiante son provistos.

Descripción de Instructor Calificación:

En cada escuela tenemos un equipo compuesto por un Maestro Líder que supervisa el programa y los Tutores. Los estudiantes son enseñados por maestros certificados y otros profesionales entrenados.

Maestros- tienen que ser maestros certificados que han completado con éxito el entrenamiento de A+ Markem y tienen que pasar una verificación de antecedentes antes de empezar a trabajar con los estudiantes.

Auxiliares de Enseñanza- tienen que ser para-profesionales licenciados en educación, tener por lo menos 2 años de grado universitario, o ser estudiante en sus últimos años de un programa de educación en una universidad de cuatro años. Deben haber completado cursos pertinentes y tener experiencia en trabajar con estudiantes. Tienen que completar con éxito el entrenamiento de A+ Markem y haber pasado una verificación de antecedentes. Los Auxiliares de Enseñanza siempre trabajan bajo la supervisión de un maestro certificado.

Entrenamiento de Personal- El entrenamiento inicial incluye cómo utilizar nuestros planos de lecciones y materiales, los métodos de enseñanza de A+ Markem, cómo llenar informes de progreso, cómo manejar grupos, y los procedimientos administrativos. Los tutores son supervisados y entrenados durante todo el programa. Los entrenamientos se realizan durante el curso para aumentar al máximo el éxito de cada estudiante.

Descripción de Comprobante Efectivo:

Los estudiantes de A+ Markem han demostrado una considerable mejoría, como se ha dado a conocer en varias investigaciones independientes. Estas investigaciones demuestran que el 94% de los estudiantes lograron crecimiento significativo.

En una investigación en el 2007 hecho por Cody Ding, Ph.D., de la Universidad de Missouri, se demostró que el ritmo de mejoría de los estudiantes de A+Markem en cuatro distritos de la Florida, satisficieron las normas del "Programa Nacional Modelo." Estos aumentos fueron logrados en partes iguales por cada grado, género, raza/etnicidad (Hispano, Afro Americano y Caucásico), y por estudiantes de ESL. Los logros fueron de +15,2 NCE puntos en Lectura y +16,3 NCE puntos en Matemáticas.

En otra investigación realizada en el 2006 en el Estado de Virginia con estudiantes de Servicios de Educación Suplementario, los estudiantes de A+ Markem demostraron un promedio de logro de 1,1 niveles de grado en Lectura y 1,4 niveles de grado en Matemáticas. Una vez más, estos aumentos fueron logrados en partes iguales por niveles de cada grado, grupos raciales (Hispano, Afro Americano y Caucásico), estudiantes de ESL, y por ambos sexos.