



Brilliance Academy of Math and English

Contact Information:

Name: Kabir Kassam
Title: President/CEO
Telephone: 847-972-2923
Fax: 866-782-6769
E-mail: kabirk@brillianceacademy.net
Address: 5940 W. Touhy, Suite 200 Niles, IL 60714

Description of Services:

Brilliance Academy of Math and English is a provider of educational services to students and families in six states across the country. The goal of our program is to address the needs of economically underprivileged children and families by providing comprehensive development services to improve academic performance and social development. Brilliance Academy understands that every child comes from a different background and thus embraces the fact that program staff must be sensitive to cultural diversity to reach each student academically. Brilliance Academy uses curriculum that is customized using a nationally recognized third-party standardized test to diagnose the students' strengths and weaknesses: Pearson Vue's Basic Assessment of Skills Inventory (BASI). Results from the BASI provide the framework for an individualized learning plan tailored to state specific curriculum and educational standards. After assessment using the BASI, students are given a Multiple Intelligence Indicator (MII) assessment which allows us to learn the students learning style. Whether a student learns kinesthetically, linguistically or visually makes a drastic impact on the types of trainings the student will be best suited for. Since each student's results vary, so do their learning plans. This allows for a well-rounded approach, but still focuses on individual needs.

Description of Instructor Qualifications:

BA understands that each child comes from a different background and has different learning abilities. Our multicultural staff is sensitive to ESL and ELL students and is trained to understand the different approaches for maximizing youth's individual learning aptitudes. BA takes a unique service delivery approach with each student; our center-based, after school tutoring services are individualized and guided by a Individualized Tutorial Plan (ITP), which allows us to address the sources of each student's academic difficulties. Brilliance Academy staff members are carefully selected. Upon meeting job qualifications, all prospective applicants are interviewed in a thorough, two round screening process directed by executive staff and direct management. BA staffing is comprised of three levels that distinguish the company as unique and successful: tutors, mentors, and regional managers. All tutors have at least a Bachelors if not a Masters. The absolute outcome priority is for students to meet and exceed state standards. With this, evaluations are designed to assure easy accessibility and linkage to program attendance data and teacher-generated reports of student behaviors. Brilliance Academy has been working with Title I schools and students for three years. We have been present in over 56 Title I schools where we served over 4,000 students. We are intimately aware of the particular social, racial, and economic challenges that encompass underserved populations. Additionally, the staff we employ bring a host of Title I experiences: many are teachers in the Title I schools where they tutor.

Description of Evidence of Effectiveness:

The Academy has developed a scientifically based pedagogy that is culturally responsive to the needs of each student; our curriculum is customized to each child's needs to provide them individualized opportunities for success. Brilliance Academy of Math and English uses a customized curriculum designed to foster academic and social development for early childhood levels in Mathematics, Reading Comprehension, and Writing Proficiency. The content of our curriculum is based on state standards; however implementation revolves around teaching students using age appropriate projects that focus on individual learning aptitudes. Using scientific approaches of instruction and assessment, Brilliance Academy gives youth the cognitive, social, emotional, and physical capacities needed to be socially competent and ready for their next levels of education. The basis of our curricula implementation is Bloom's Taxonomy, which identifies three domains of effective educational learning: cognitive, affective, and psychomotor. Using these three types of learning, our experienced staff engages each student through a variety of instructional methods and classroom activities. By creating a logical and consistent learning environment, our students remain occupied and stress levels are minimized. There is little time for disciplinary conflict when students are busy having fun with learning; this is reflected through high levels of instructional engagement and few disciplinary referrals.



Brilliance Academy of Math and English

Información Contacto:

Nombre: Kabir Kassam
Título: President/CEO
Teléfono: 847-972-2923
Facsimile: 866-782-6769
Correo Electrónico: kabirk@brillianceacademy.net
Dirección: 5940 W. Touhy, Suite 200 Niles, IL 60714

Descripción de Servicio:

Brilliance Academy of Math and English (BA) es un instituto académico que provee servicios académicos a los estudiantes y a las familias que son económicamente perjudicados en dieciséis estados en EEUU. La meta de nuestro programa es atender a las necesidades de los que son desvalidos económicamente a través de proporcionarles servicios comprensivos que ayudaran al desarrollo académico y social del estudiante. BA entiende que cada niño viene de un fondo diferente. Por eso, BA, entiende que los maestros en el programa deben ser sensibles a la diversidad cultural para mejor atender a cada estudiante. BA utiliza un plan de estudios que es modificado para requisitos particulares usando una prueba estandarizada, que es reconocida nacionalmente para diagnosticar las fuerzas y las debilidades de los estudiantes: el Basic Assessment of Skills Inventory (BASI). Los resultados del BASI nos ayudan a situar a su estudiante en un plan de estudios que es particularizado a su nivel académico. Este plan es adaptado a los estándares educativos del cada estado. Después del BASI, los estudiantes reciben un Multiple Intelligence Indicator (MII) que permita que aprendamos el estilo de aprender de cada estudiante. A través de este examen podemos verificar si un estudiante aprende en una manera lingüística o visual, un hecho que impacta drásticamente a los tipos de estrategias que satisfarán al estudiante. Puesto que los resultados de cada estudiante varían, también varían los planes de estudios varían. Este plan permite que se pueda enfocar en las necesidades individuales de cada estudiante.

Descripción de Instructor Calificación:

La Academia entiende que cada niño viene de un fondo diverso y tiene capacidades diversas de aprender. Nuestro personal multicultural es sensible con los estudiantes de ESL y ELL, y están entrenados para entender los enfoques diversos para llevar al máximo las aptitudes de aprender de cada estudiante. La Academia toma un enfoque extraordinario de la entrega del servicio de cada estudiante; nuestras bases-central, los servicios de la preparación de la carrera son individualizados y son indicados para un Plan Central de la Preparación de la Carrera (CPP), que forma parte de un Desarrollo general de la Carrera Atiende al Plan de Sistema (CDSS). Los empleados de la Academia son escogidos con cuidado. A encontrar los requisitos preliminares, todos los solicitantes son entrevistados por el personal ejecutivo y personal administrativo. El proveer de la academia es comprendido de tres niveles que distinguen la compañía como extraordinario y exitoso: tutores, mentores, y directores regionales. La prioridad absoluta es que los estudiantes de encontrar y exceder los estándares del estado. La Academia ha estado trabajando con las escuelas de Título 1 y sus estudiantes por tres años. Hemos sido presentes en más de 56 escuelas de Título 1, donde servimos a más de 2.250 estudiantes. Estamos íntimamente enterados de los desafíos particulares, sociales, raciales y económicos que abarcan las poblaciones desventajadas. Adicionalmente, el personal que empleamos traen muchas experiencias del Título 1: muchos son maestros en las escuelas del Título 1 donde son tutores.

Descripción de Comprobante Efectivo:

BA ha desarrollado una pedagogía científica que es culturalmente sensible a las necesidades de cada estudiante; nuestro plan de estudios es personalizado a cada niño para proporcionar ellos y sus familias las oportunidades individualizadas para el éxito. BA utiliza un plan personalizado que es diseñado para fomentar el desarrollo académico y social para niveles tempranos de niñez en Matemáticas, La Comprensión de Leyenda, y la habilidad de Escribir bien. El contenido de nuestro plan de estudios es basado en estándares de estado; sin embargo la implementación se concentra a enseñanzas de proyectos que utilizan la edad apropiada y enfoca en aptitudes de aprender de individuo. Utilizando los enfoques científicos de la instrucción y la evaluación, BA da la juventud las capacidades cognitivas, sociales, emocionales y físicas que necesitaron para ser socialmente competente y listo para sus próximos niveles de la educación. La base de nuestra implementación de los planes educativos es Bloom's Taxonomy, que identifica tres dominios de enseñar efectivamente: cognoscitivo, afectiva, y psicomotor. Utilizando estos tres tipos de aprender, nuestro personal, compromete a cada estudiante por una variedad de actividades de la instrucción. Creando un ambiente lógico, los estudiantes se quedan ocupados y los niveles de ansiedad son aminorados. Hay poco tiempo para el conflicto disciplinario cuando los estudiantes son ocupados con las actividades divertidas de aprender.