



ATS Project Success

Contact Information:

Name:	Renee Weaver-Wright
Title:	NCLB Coordinator
Telephone:	586-465-9474
Fax:	586-465-9481
E-mail:	info@nclb-projectsuccess.com
Address:	20674 Hall Road, Clinton Township, MI 48038

Description of Services:

ATS Educational Consulting Services – Project Success offers eligible students support in English language arts (including reading) and mathematics. We offer services online in the comfort and safety of the student's home by supplying students with a pre-programmed computer and dial-up Internet service at no cost. Once the student begins Project Success, he/she is assessed to determine the student's instructional level and learning objectives. Next, we set and adjust the curriculum to provide activities at the appropriate level. We encourage students to complete two one-hour sessions per week. Our staff monitors the student's progress online and follows-up with daily e-mails to the student and calls to their parents once each week. We also furnish parents with weekly written reports and work with schools and teachers to make sure the student's efforts in our program are helping them succeed in the classroom as well.

ATS Project Success has been operating since the summer of 2003. Since that time, we have worked with 3000 students from 26 different states, representing 277 districts.

Description of Instructor Qualifications:

All of our teaching staff meet or exceed the qualifications for Highly Qualified Core Academic Teacher as set forth in the No Child Left Behind legislation. Teachers are certified and either have a master's degree in the subject area being taught or have passed the Michigan Subject Area test for Teacher Certification. Our tutorial staff has a minimum of 90 hours of College or University credit or experience in working with academically At Risk students. All staff are trained in the use and application of SuccessMaker software.

Our teaching staff averages 10 years experience and our tutorial staff averages 5 years experience. All are experienced in working with Title I eligible students. Three staff members are presently in a Title I Schoolwide Project school. In addition, ATS is capable of providing a Spanish speaking translator for the phone calls and producing the reports in Spanish.

Description of Evidence of Effectiveness:

At ATS Project Success, we have worked with students in lab settings and students who worked with us from their homes. Based on our experience, we have noted that the lab setting restricts some students. The students at home are able to work at their own pace on their own schedules. Virtually all of our students have been underachieving students who would be qualified under low-income guidelines. The majority of our students come to us more than one instructional level behind. Their grades range from Kindergarten through the 8th grade. Our goal is always to increase each student's instructional level. After 30 hours of engagement in Project Success, students increase their instructional level by one complete level. We know the instructional level students need to achieve in order to be successful on state and other high stakes tests. We are capable of predicting exactly how long it will take a student to achieve a pre-determined level. This information becomes important to us in order to apply realistic expectations to each student's goals. We know, for instance, the longer a student stays in our program, the greater the growth. Time, therefore, becomes an issue for us as we try to get students to a pre-determined level.



ATS Project Success

Información Contacto:

Nombre:	Renee Weaver-Wright
Título:	NCLB Coordinator
Teléfono:	586-465-9474
Facsimile:	586-465-9481
Correo Electrónico:	info@nclb-projectsuccess.com
Dirección:	20674 Hall Road, Clinton Township, MI 48038

Descripción de Servicio:

ATS—Project Success ofrece apoyo en los artes de la lengua inglesa (incluida lectura), y en matemáticas, a los estudiantes elegibles. Ofrecemos servicios en línea en la comodidad y seguridad del hogar del estudiante, al proveerles a nuestros estudiantes con una computadora anteriormente programada, y el servicio de dial-up del internet, sin ningún coste. Una vez que el estudiante comienza su trabajo, está probado y analizado para determinar lo que son su nivel educacional y sus metas de aprendizaje. Luego, fijamos y ajustamos el plan de estudios para proveer sus actividades al nivel apropiado. Animamos a nuestros estudiantes a completar dos sesiones de una hora cada una, cada semana. Nuestros profesores supervisan el progreso de nuestros estudiantes en línea, y siguen con mensajes electrónicos a los estudiantes, y llaman a sus padres una vez a la semana. También equipamos con informes escritos semanales a los padres, y trabajamos con las escuelas y profesores para asegurar que los esfuerzos de nuestros estudiantes también les ayudan con éxito en la sala de clase. ATS Project Success funciona desde el verano de 2003. Desde entonces, hemos trabajado con 3000 estudiantes de 26 diferentes estados, y representando 277 distritos.

Descripción de Instructor Calificación:

Nuestro conjunto de profesores esta en conformidad o exceden las demandas de “Highly Qualified Core Academic Teacher”, según legislado en la ley “No Child Left Behind”. Los maestros están certificados y tienen o su grado de maestría en la materia que enseñan, o han pasado la prueba, “Michigan Subject Area “ para certificación de profesores. Nuestro conjunto de profesores tiene un mínimo de 90 horas académicas, o experiencia, en trabajar con estudiantes que están a riesgo académicamente. Nuestro conjunto de profesores está preparado con la practicala en el uso de software y Successmaker. Nuestro conjunto de profesores tiene un promedio de 10 años en experiencia, y nuestros tutores tienen un promedio de 5 años de experiencia. Todos están experimentados en el trabajo con los estudiantes elegibles para Title I. Tres de nuestros tutores están en una escuela que está recibiendo ayuda de Title I. Además, ATS es capaz de proveer un traductor hispano parlante para nuestras llamadas de teléfono, y de producir nuestros informes en español.

Descripción de Comprobante Efectivo:

A ATS—Project Success, hemos trabajado con estudiantes en sitios de laboratorio, y con estudiantes que han trabajados desde sus hogares. Basado en nuestra experiencia, hemos notado que los sitios de laboratorio restringen a algunos estudiantes. En casa, los estudiantes pueden trabajar a su propio paso, y según sus propios horarios. Casi todos de nuestros estudiantes tendian a funcionar debajo de su capacidad que estarían calificados según las reglas de renta baja. La mayoría de neutros estudiantes nos vienen a más de un nivel instruccional detrás del nivel de su grado. Sus grados son de Kindergarten hasta el octavo grado. Nuestra meta siempre es de aumentar el nivel instruccional de cada estudiante. Después de 30 horas de trabajo con Project Success, los estudiantes incrementan su nivel instruccional por un nivel entero. Conocemos los niveles que los estudiantes necesitan ejecutar para obtener éxito en los exámenes estatales y otros exámenes importantes. Somos capaces de predecir exáctamente cuanto dure para ejecutar para salir con éxito en los exámenes estatales y otros exámenes de alta importancia. Somos capaces de predecir exáctamente cuanto durara hasta que un estudiante ejecute a un nivel predeterminado. Esta información se hace importante para aplicar expectativas realísticas a las metas de cada estudiante. Sabemos, por ejemplo, que lo mas tiempo un estudiante se queda en nuestro programa, lo más grande el crecimiento. Por éso, el tiempo se hace una cuestión importante para nosotros mientras que tratamos de alzarles a nuestros estudiantes a un nivel predeterminado.